



**Documents d'information aux parents –
Année scolaire 2026-2027 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

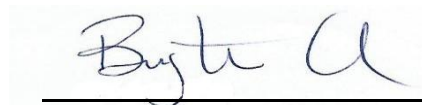
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 26 août au 15 octobre 2026 ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine 12 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 16 novembre 2026 ➤ Rencontre de parents 20 novembre AM ou PM	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 15 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 22 février au 18 juin 2027 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 21 juin 2027.
---	---	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	30 % • Écrire		X	X	Composition écrites, variées (cartes, messages, histoires) Dictées Exercices (*)	
	50 % • Lire		X	X	Entrevues, observations, illustrations, compréhension (phrases, courts textes) (*)	
	20 % • Communiquer oralement	X		X	Échanges collectifs, présentations, causeries	
<u>MATHÉMATIQUE</u>	30 % • Résoudre une situation-problème		X	X	Résolutions d'une situation problème (*)	
	70 % • Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices, dictées Observations (*)	
<u>ANGLAIS LANGUE SECONDE</u>	40 % • Communiquer oralement en anglais		X	X		
	60 % • Comprendre des textes entendus		X	X	Observations lors des chansons et des histoires vues en classe.	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	• Réaliser des images personnelles		X	X	Réalizations d'œuvres personnelles et médiatiques Observations Échanges collectifs (*)	
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 30 %	• Réaliser des messages visuels • Apprécier des œuvres d'art		X	X		
<u>MUSIQUE</u> 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement	X		X	Observations en gymnase Exercices Questionnement Situations d'apprentissage Évaluation (SAÉ) Fiches à remplir (*)	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves		X	X		
	• Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X		X		
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> 100 %	• Explorer des réalités culturelles		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations...) (*)	

*COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin