

**ÉCOLE
BOIJOLI**

Saint-Narcisse-de-Rimouski

**Centre
de services scolaire
des Phares**

Québec 

**Documents d'information aux parents –
Année scolaire 2026-2027 - 3^e cycle primaire**

Bonjour,

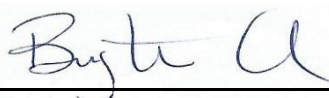
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens pouvant être utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

jeudi, 10 septembre 2026

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 – 3^e cycle au primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 26 août au 15 octobre 2026 ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine 12 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 16 novembre 2026 ➤ Rencontre de parents 20 novembre AM ou PM	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 15 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 22 février au 18 juin 2027 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 21 juin 2027.
---	---	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u> 40 % 40 % 20 %	• Écrire	X		X	Observations Compositions écrites variées	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire		X	X	Compréhension de textes variés Observations	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Lecture 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales Échanges collectifs Causeries	
<u>MATHÉMATIQUE</u> 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution de problèmes	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application Exercices de manipulation Observations	
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 45 % 35 % 20 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluation de compréhension de lectures, tests, projets et quizz	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés	

ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	Réalisation d’œuvres personnelles et médiatiques	
30 %	• Apprécier des œuvres d’art		X	X	Observations Échanges collectifs	
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Audition d’œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement	X		X	Observations en gymnase, Exercices Questionnement Situations d’apprentissage Évaluation Fiches (SAÉ)	
	• Pratiquer des activités avec d’autres élèves		X	X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X		X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	• Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	Discussions Observations Activités thématiques Exercices	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	• Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		X	X	Observations Échanges Expérimentations Réalisation de projets	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	• Comprendre l’organisation d’une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés		X	X	Observations Échanges Activités Réalisation de projets Exercices	

X : Indique une compétence évaluée au bulletin.

***COMPÉTENCES GÉNÉRALES**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.