



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

La Colombe

Année scolaire 2024-2025

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'année 2024, 2025 se termine bientôt, nous pouvons être fier des projets qui ont été réalisés cette année. Encore une fois, les enseignants, vous avez relevé le défi. L'amour de votre profession se ressent auprès des élèves. Merci à madame Cynthia et madame Kathy qui ont été importantes dans le cheminement des élèves.

Je tiens à souligner le bénévolat et l'implication des parents qui sont fidèles au poste à chaque rencontre.

Un merci spécial aux enseignants et à la direction pour leur dévouement. Merci au service de garde pour leur implication, d'être autant pro actif aide au succès du projet. L'année scolaire tire à sa fin, on se revoit l'an prochain.

Bon repos !!!



Votre présidente Julie De Grace

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1.	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1.	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2.	Activités réalisées et décisions prises	5
3.	Projet éducatif.....	8
3.1.	Résultats obtenus	8
4.	Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel	10

Annexes

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Julie Degrâce	Parent, présidente
Mélanie Mailloux	Parent, vice-présidente
Nancy Bélanger	Parent, trésorière
Karine Lebeau	Parent, substitut
Kathy Bélanger	Membre du personnel, substitut
Emy Ouellet	Enseignante
Kevyn Rioux-Lanteigne	Enseignant
Cynthia Brisson	Personnel de soutien

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
16 septembre 2024	Ordinaire
7 octobre 2024	Ordinaire
11 novembre 2024	Ordinaire
27 janvier 2025	Ordinaire
7 avril 2025	Ordinaire
9 juin 2025	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	Janvier 2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières	Avril 2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Octobre 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction			N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En tout temps		
Transmission de documents à l'intention des parents	En tout temps		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Juin 2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2025	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			N/A
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	Novembre 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Lors de toutes les rencontres	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			N/A
Consultations des parents	En tout temps		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2025	Consultation effectuée	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)			N/A
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			N/A

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Janvier 2025	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Avril 2025	Approuvé	Sortie de fin d'année en Gaspésie.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adopté	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

3. Projet éducatif

3.1. Résultats obtenus

<p>Proportion des élèves ayant obtenu 70% et plus en LECTURE résultat final (1^{er} et 2^e cycle) (DM, BJ et Colombe)</p> <table><thead><tr><th>Catégorie</th><th>Valeur</th></tr></thead><tbody><tr><td>Situation de départ 22-23</td><td>81%</td></tr><tr><td>Résultats 23-24</td><td>76%</td></tr><tr><td>Cible 24-25</td><td>83%</td></tr><tr><td>Résultats 24-25</td><td>77%</td></tr><tr><td>Cible 25-26</td><td>84%</td></tr><tr><td>Cible 26-27</td><td>85%</td></tr><tr><td>Cible CSSDP</td><td>80%</td></tr></tbody></table>	Catégorie	Valeur	Situation de départ 22-23	81%	Résultats 23-24	76%	Cible 24-25	83%	Résultats 24-25	77%	Cible 25-26	84%	Cible 26-27	85%	Cible CSSDP	80%	<p>Les résultats finaux obtenus indiquent que 77 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %, soit un écart négatif de 6 points de pourcentage relativement à la cible fixée pour 2024-2025. 132 élèves sur 172 ont atteint la cible. C’est une légère augmentation comparativement à l’année précédente. Pour l’école de la Colombe uniquement, 50% des élèves de 1^{ère} à 4^e année ont atteint la cible. Dans notre plan d’actions, nous allons poursuivre et ajuster les moyens afin de mieux soutenir nos élèves en lecture.</p>
Catégorie	Valeur																
Situation de départ 22-23	81%																
Résultats 23-24	76%																
Cible 24-25	83%																
Résultats 24-25	77%																
Cible 25-26	84%																
Cible 26-27	85%																
Cible CSSDP	80%																
<p>Proportion des élèves ayant obtenu 70% et plus en écriture (résultats final) : 5^e-6^e année et secondaires 1 et 2 (DM, BJ et Colombe)</p> <table><thead><tr><th>Catégorie</th><th>Valeur</th></tr></thead><tbody><tr><td>Situation de départ 22-23</td><td>61%</td></tr><tr><td>Résultats 23-24</td><td>55%</td></tr><tr><td>Cible 24-25</td><td>65%</td></tr><tr><td>Résultats 24-25</td><td>59%</td></tr><tr><td>Cible 25-26</td><td>67%</td></tr><tr><td>Cible 26-27</td><td>70%</td></tr><tr><td>Cible CSSDP</td><td>77%</td></tr></tbody></table>	Catégorie	Valeur	Situation de départ 22-23	61%	Résultats 23-24	55%	Cible 24-25	65%	Résultats 24-25	59%	Cible 25-26	67%	Cible 26-27	70%	Cible CSSDP	77%	<p>Les résultats finaux obtenus indiquent que 59 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %, soit un écart négatif de 6 points de pourcentage relativement à la cible fixée pour 2024-2025. 100 élèves sur 166 ont atteint la cible. C’est une augmentation comparativement à l’année précédente. Pour l’école de la Colombe uniquement, 54% des élèves de 5^e et 6^e année ont atteint la cible. Dans notre plan d’actions, nous allons poursuivre et ajuster les moyens afin de mieux soutenir nos élèves en</p>
Catégorie	Valeur																
Situation de départ 22-23	61%																
Résultats 23-24	55%																
Cible 24-25	65%																
Résultats 24-25	59%																
Cible 25-26	67%																
Cible 26-27	70%																
Cible CSSDP	77%																

	écriture. Nous porterons un regard sur les pratiques évaluatives et la transition primaire et secondaire.										
<div><table border="1"><thead><tr><th>Catégorie</th><th>Valeur</th></tr></thead><tbody><tr><td>Situation de départ 22-23</td><td>6/10</td></tr><tr><td>Résultats 23-24</td><td>6/10</td></tr><tr><td>Résultats 24-25</td><td>5/10</td></tr><tr><td>Cible 26-27</td><td>3/10</td></tr></tbody></table></div> <p>Perception des élèves relativement à la qualité des relations entre eux et envers l'adulte (insultes, conflit)</p>	Catégorie	Valeur	Situation de départ 22-23	6/10	Résultats 23-24	6/10	Résultats 24-25	5/10	Cible 26-27	3/10	<p>Les résultats finaux obtenus indiquent que les élèves observent les comportements Insultes et Conflits sur une échelle de 0 à 10, à 5/10. C'est une amélioration comparativement à l'année précédente. Pour l'école de la Colombe uniquement, les données sont en deçà de la cible, soit à 2/10. Ce qui est très positif. Le climat scolaire est sain et les interactions sont positives.</p>
Catégorie	Valeur										
Situation de départ 22-23	6/10										
Résultats 23-24	6/10										
Résultats 24-25	5/10										
Cible 26-27	3/10										

4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel

Voir rapport d'évaluation du plan de lutte

Dates de la présentation du plan de lutte à l'ensemble du personnel

Tout le personnel : 21 août et rappel lors des mensuelles

Formation obligatoire du MEQ

Date : date maximale 30 septembre 2025

Modalités : formation asynchrone

Nom et fonction des membres du comité CVI école

Ariane Bérubé, agente de réadaptation

Emmanuelle Huard-Leblanc, TTS

Isabelle Lepage, enseignante école des Merisiers

Cynthia Meunier, enseignante école Boijoli

Emy Ouellet, enseignante école de la Colombe

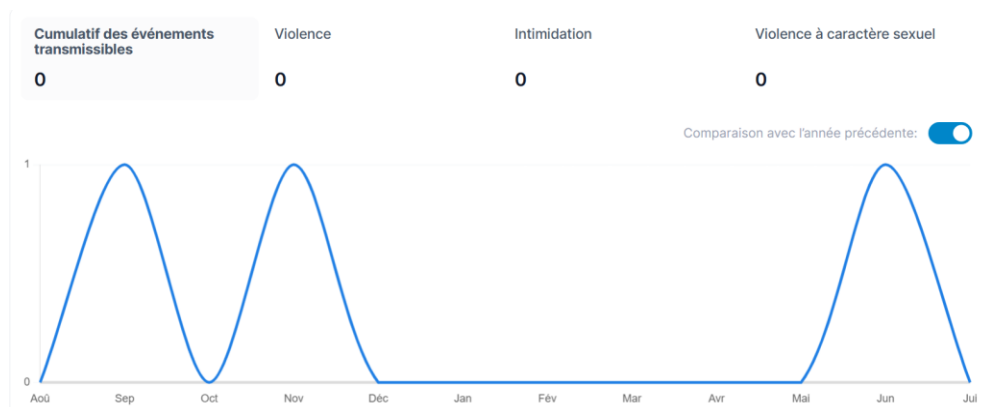
Audrey Lévesque-Potvin, TES

Amélie Duchesne, technicienne en SDG

Dates des rencontres du comité CVI école

22 novembre, 10 décembre, 16 mai

Portrait de l'école



Nombre de déclarations

Violence – intimidation : 0

Violence à caractère sexuel : 0

Agressivité réactive : 2

État des objectifs :

Objectif 1 : en cours (voir tableau ci-haut)

D'ici juin 2025, diminuer le nombre de situations observées par les élèves se caractérisant par des insultes ou du langage grossier.

Objectif 2 : à débiter

D'ici juin 2026, diminuer le nombre d'agirs majeurs (événements de violence) en agissant en prévention.
