



Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026 - 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 27 août au 8 octobre 2025 ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 8 octobre 2025 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août au 14 novembre 2025 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 17 novembre 2025 ➤ Rencontre de parents les 20 et 21 novembre 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 février 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 23 février au 19 juin 2026 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 22 juin 2025

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Compositions écrites, variées (cartes, messages, histoires) Dictées Exercices (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhensions de textes variés Observations (*)	
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales Échanges collectifs Causeries (*)	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution d'une situation problème (*)	Épreuve de CS à la fin du cycle (4 ^e année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices, dictées Observations (*)	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives (SAÉ)	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluation de compréhension de lectures, test, projets et quizz (SAÉ)	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAÉ)	
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques Observations Échanges collectifs	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X		
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 	X		X	Observations en gymnase, exercices, questionnement, situations d'apprentissage, évaluation (SAÉ), fiches à remplir (*)	
	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X		X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Examiner des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations... (*)	
			X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	Situations d'apprentissage évaluatives (SAÉ) Expérimentations Observations Échanges Exercices	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire				Observations Échanges Activités SAÉ	
	• Expliquer le changement dans une société		X	X		
	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					
100%						

***COMPÉTENCES GÉNÉRALES**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.