



## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026 - 1<sup>er</sup> cycle primaire

Bonjour,

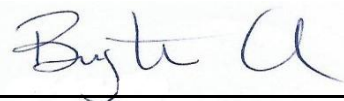
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Direction de l'école

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026 - 1<sup>er</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Du 27 août au 8 octobre 2025</li> <li>➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 8 octobre 2025</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 27 août au 14 novembre 2025</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 17 novembre 2025</li> <li>➤ Rencontre de parents les 20 et 21 novembre 2025.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 février 2026.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 23 février au 19 juin 2026</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. *</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 22 juin 2025</li> </ul>
--	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	• Écrire		X	X	Composition écrites, variées (cartes, messages, histoires) Dictées Exercices (*)	
	30 %					
	• Lire		X	X	Entrevues, observations, illustrations, compréhension (phrases, courts textes) (*)	
50 %						
20 %	• Communiquer oralement	X		X	Échanges collectifs, présentations, causeries	
<b>MATHÉMATIQUE</b>	• Résoudre une situation-problème		X	X	Résolutions d'une situation problème (*)	
	30 %					
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices, dictées Observations (*)	
<b>ANGLAIS LANGUE SECONDE</b>	• Communiquer oralement en anglais		X	X		
40 %						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes entendus</li> </ul>		X	X	Observations lors des chansons et des histoires vues en classe.	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> </ul>		X	X	Réalisations d'œuvres personnelles et médiatiques	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des messages visuels</li> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X	X	Observations Échanges collectifs (*)	
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	X		X	Observations en gymnase Exercices Questionnement Situations d'apprentissage Évaluation (SAÉ) Fiches à remplir (*)	
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorer des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations...) (*)	

### \*COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin