

## Projet éducatif 2023-2027



**École:** de la Colombe

### Qui sommes-nous?

Nous accueillons une vingtaine d'élèves du primaire (préscolaire offert également) avec des classes flexibles et de multi-niveaux. Notre belle équipe est composée d'une éducatrice spécialisée, 6 enseignants et deux membres de l'équipe de direction. Nous sommes à proximité de la nature et notre climat familial amène une proximité avec les élèves et les familles.

**Notre mission :**  
Ensemble, inspirer, apprendre et s'accomplir

**Notre vision :**  
Offrir un milieu de vie inspirant et bienveillant où chaque élève s'engage et vit des réussites

**Nos valeurs :**

- Collaboration
- Respect/Bienveillance
- Autonomie



## Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

### Notre enjeu:

La réussite des élèves en lecture à moyen et long terme

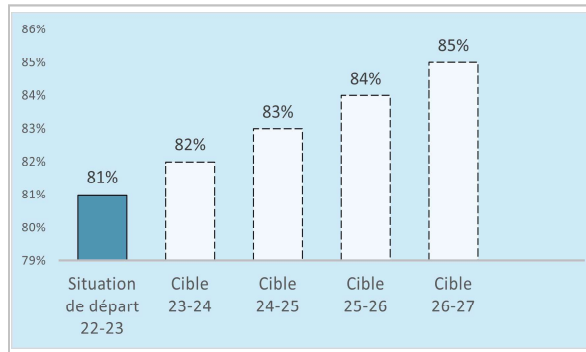
### État de situation selon l'analyse des données:

Proportion des élèves ayant 70% et plus en lecture (résultat final)  
2022-2023: (219 élèves au total)  
1ère année: 83,3%  
2e année: 94,5%  
3e année: 70,8%  
4e année: 73,7%

### Veille:

Lecture chez les élèves du 3e cycle  
La résolution de problèmes

Proportion d'élèves visés ayant 70% et plus

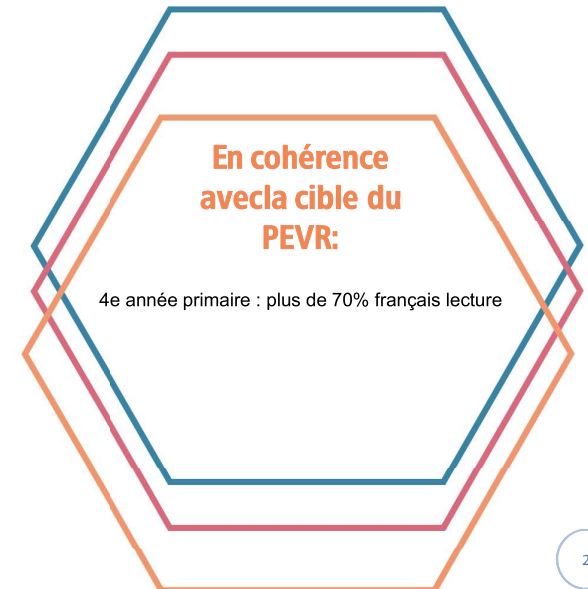


### Indicateur(s):

Résultat sommaire en lecture  
(afin d'avoir des données significatives les résultats correspondent à l'ensemble des élèves des trois écoles: Boijoli, Des Merisiers et de la Colombe)

### Notre objectif:

Augmenter la proportion d'élèves de 1er et du deuxième cycle du primaire qui ont un niveau de maîtrise adéquat de la compétence LIRE (résultat sommaire supérieur à 70%)



## Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

### Notre enjeu :

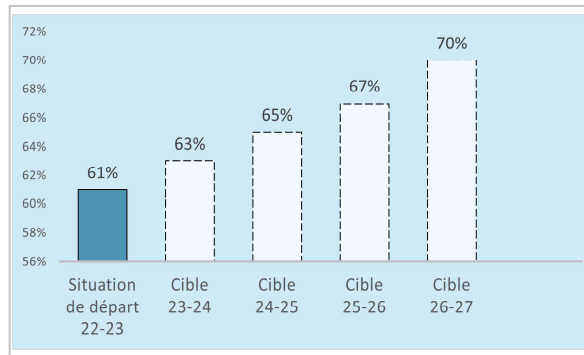
La réussite des élèves en écriture à moyen et long terme

### État de situation selon l'analyse des données:

Proportion d'élèves qui ont 70% en écriture (résultat final) en 2022-2023:  
(nombre total d'élèves en 22-23: 163)  
5e année: 75%  
6e année: 78,4%  
Sec. 1: 33,3%  
Sec. 2: 34,6%

### Veille:

Proportion d'élèves visés ayant 70% et plus

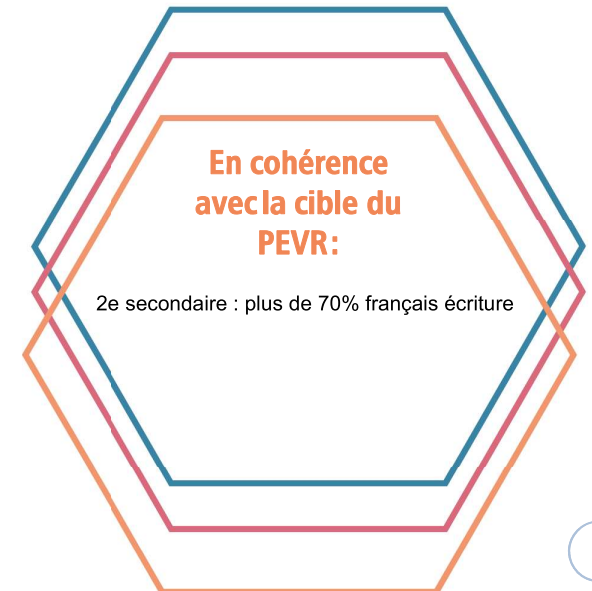


### Indicateur(s):

Résultat sommaire en écriture au bulletin (afin d'avoir des données significatives les résultats correspondent à l'ensemble des élèves des trois écoles: Boijoli, Des Merisiers et de la Colombe)

### Notre objectif:

Augmenter la proportion d'élèves du 3e cycle du primaire qui ont un niveau de maîtrise adéquat de la compétence ÉCRIRE (résultat sommaire supérieur à 70%)



## Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

### Notre enjeu :

Milieu de vie sain et sécuritaire où chacun a droit à un climat propice aux apprentissages

### Notre objectif :

Améliorer la perception des élèves relativement à la qualité des relations entre eux et envers l'adulte (interactions positives)

### Indicateur(s) :

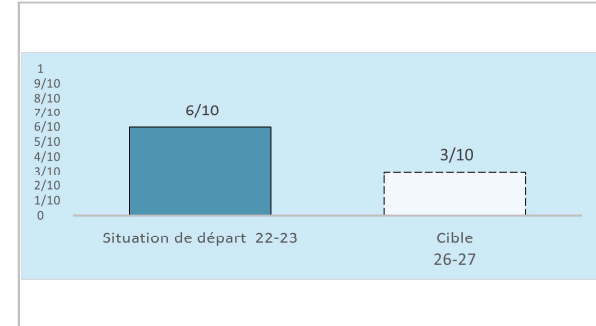
- Utilisation du référentiel
- Perception des élèves en lien avec insultes, langage grossier, conflits (résultats sondage CVI): échelle observations de 0 (pas du tout) à 10 (tout-à-fait)

### En cohérence avec la cible du PEVR :

#### OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

Observations des élèves (insultes et conflits) sur un



### État de situation selon l'analyse des données:

Présentement les élèves observent les comportements suivants sur une échelle de 0 à 10:

Conflits : en moyenne 6/10

Insultes, langage grossier: en moyenne 6/10

### Veille:

## Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

**Notre enjeu :**

**Notre objectif :**

**Indicateur(s) :**

**En cohérence avec la cible  
du PEVR :**

### OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves  
et de centres ayant recours au référentiel  
sur le bien-être de l'élève, élaboré en  
fonction des données issues de la  
recherche, pour faire une analyse de  
situation de leur milieu.

**État de situation selon  
l'analyse des données:**

**Veille:**