

Projet éducatif

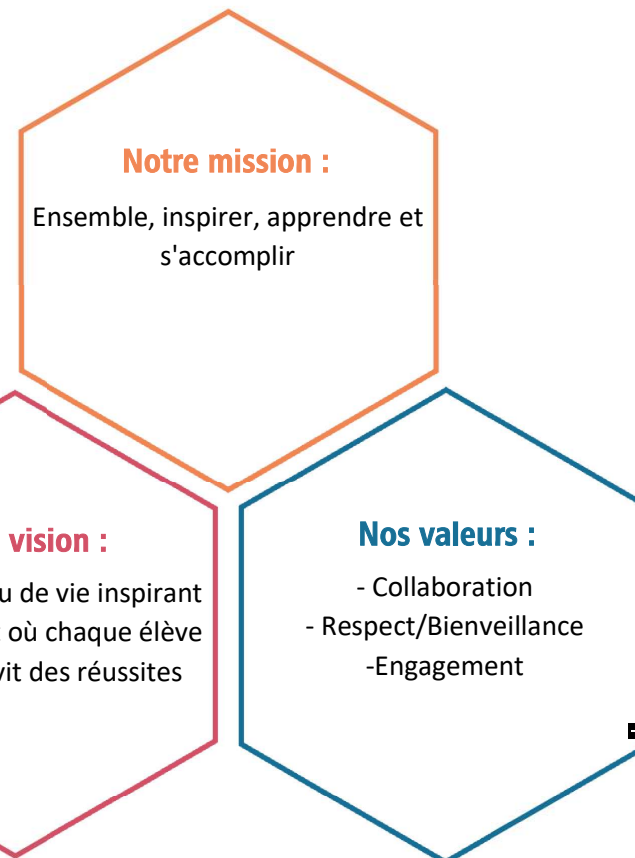
2023-2027



École: Boijoli

Qui sommes-nous?

Nous accueillons plus de 100 élèves de maternelle 4 ans à la sixième année. Nous avons également deux groupes d'élèves du secondaire (24 élèves). Notre belle équipe est composée de 11 membres du personnel de soutien, 20 enseignants et deux membres de l'équipe de direction. Notre école est un milieu actif qui favorise la proximité avec la nature, les élèves, la communauté et les parents. Nous offrons un service personnalisé afin de répondre aux+



Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu:

La réussite des élèves en lecture à moyen et long terme

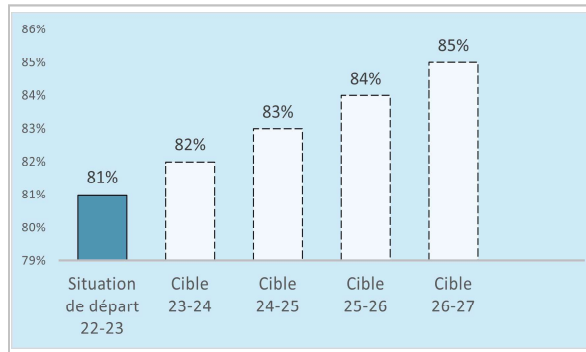
État de situation selon l'analyse des données:

Proportion des élèves ayant 70% et plus en lecture (résultat final)
2022-2023: (219 élèves au total)
1ère année: 83,3%
2e année: 94,5%
3e année: 70,8%
4e année: 73,7%

Veille:

Lecture chez les élèves du 3e cycle
Résolution de problèmes

Proportion d'élèves visés ayant 70% et plus

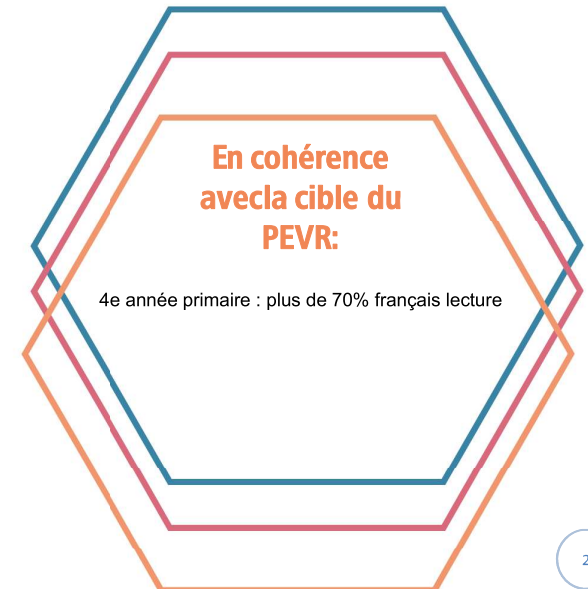


Indicateur(s):

Résultat sommaire en lecture
(afin d'avoir des données significatives les résultats correspondent à l'ensemble des élèves des trois écoles: Boijoli, Des Merisiers et de la Colombe)

Notre objectif:

Augmenter la proportion d'élèves de 1er et du deuxième cycle du primaire qui ont un niveau de maîtrise adéquat de la compétence LIRE (résultat sommaire supérieur à 70%)



Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu :

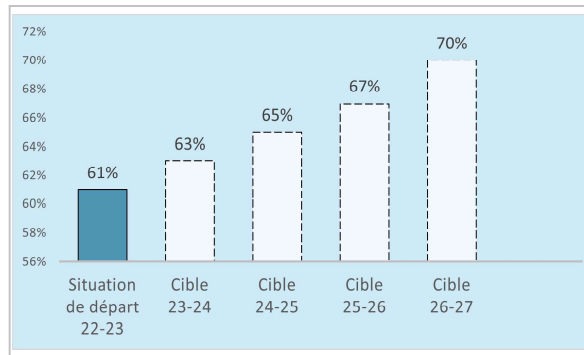
La réussite des élèves en écriture à moyen et long terme

État de situation selon l'analyse des données:

Proportion d'élèves qui ont 70% en écriture (résultat final) en 2022-2023: (nombre total d'élèves en 22-23: 163)
5e année: 75%
6e année: 78,4%
Sec. 1: 33,3%
Sec. 2: 34,6%

Veille:

Proportion d'élèves visés ayant 70% et plus

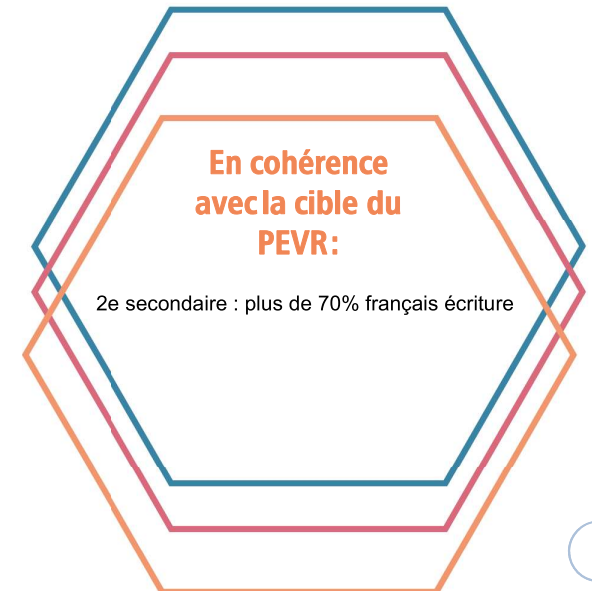


Indicateur(s):

Résultat sommaire en écriture au bulletin (afin d'avoir des données significatives les résultats correspondent à l'ensemble des élèves des trois écoles: Boijoli, Des Merisiers et de la Colombe)

Notre objectif:

Augmenter la proportion d'élèves du 3e cycle du primaire qui ont un niveau de maîtrise adéquat de la compétence ÉCRIRE (résultat sommaire supérieur à 70%)



Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

Notre enjeu :

Milieu de vie sain et sécuritaire où chacun a droit à un climat propice aux apprentissages

Notre objectif :

Améliorer la perception des élèves relativement à la qualité des relations entre eux et envers l'adulte (interactions positives)

Indicateur(s) :

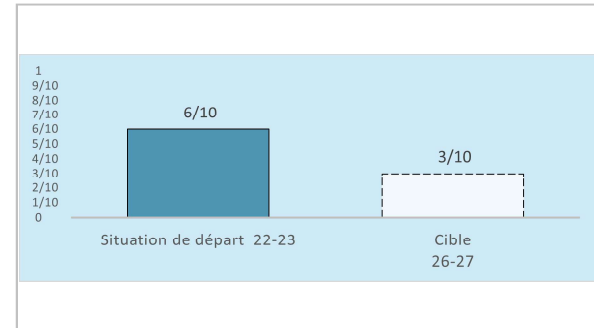
Utilisation du référentiel
- Perception des élèves en lien avec insultes, langage grossier, conflits (résultats sondage CVI): échelle observations de 0 (pas du tout) à 10 (tout-à-fait)

En cohérence avec la cible du PEVR :

OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

Observations des élèves (insultes et conflits) sur un



État de situation selon l'analyse des données:

Présentement les élèves observent les comportements suivants sur une échelle de 0 à 10:

Conflits : en moyenne 6/10

Insultes, langage grossier: en moyenne 6/10

Veille:

Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

Notre enjeu :

Notre objectif :

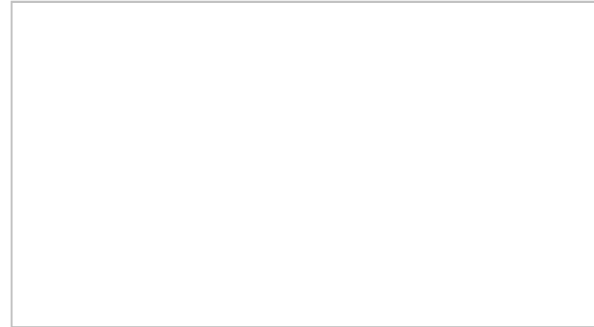
Indicateur(s) :

- Utilisation du référentiel
-

**En cohérence avec la cible
du PEVR :**

OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.



**État de situation selon
l'analyse des données:**

Veille: