



**ÉCOLE
BOIJOLI**

Saint-Narcisse-de-Rimouski

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens pouvant être utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

jeudi, 7 novembre 2024

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 28 août au 9 octobre. ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 7 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 15 novembre 2024 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 18 novembre 2024. ➤ Rencontre de parents les 21 et 22 novembre 2024. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 juin.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire	X	X	X	Observations Compositions écrites variées	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhensions de textes variés Observations	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) Lecture 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales Échanges collectifs Causeries	
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution de problèmes	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application Exercices de manipulation Observations	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % 35 % 15 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives (SAÉ)	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X	Évaluation de compréhension de lectures, test, projets et quizz (SAÉ)	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAÉ)	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques Observations Échanges collectifs	
ARTS PLASTIQUES 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X		
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X		X	Observations en gymnase Exercices Questionnement Situations d'apprentissage Évaluation (SAÉ) Fiches à remplir	
			X	X		
		X		X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Examiner des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques Exercices	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 	X	X	X	Expérimentations Observations Échanges Réalisation de projets	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 					
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	Observations Échanges Activités Réalisation de projets	

X : Indique une compétence évaluée au bulletin.

***COMPÉTENCES GÉNÉRALES**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.