

**ÉCOLE
BOIJOLI**

Saint-Narcisse-de-Rimouski

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

**Documents d'information aux parents –
Année scolaire 2024-2025 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

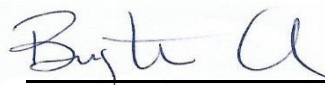
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens pouvant être utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

jeudi, 7 novembre 2024

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 28 août au 9 octobre. ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 7 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 15 novembre 2024 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 18 novembre 2024. ➤ Rencontre de parents les 21 et 22 novembre 2024. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 juin.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
<p>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</p> <p>30 %</p>	• Écrire		X	X	Compositions de phrases. Composition de courts textes (cartes, messages) Exercices, dictées		
	50 %	• Lire	X	X	X	Entrevues, observations, illustrations, compréhension (phrases, courts textes)	
	20 %	• Communiquer oralement		X	X	Échanges collectifs, présentations, causeries	
<p>MATHÉMATIQUE</p> <p>20 %</p>	• Résoudre une situation-problème		X	X	Des résolutions de situations-problèmes		
	80 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Entrevue, dictées, exercices, situations d'application, observations	
<p>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</p> <p>40 %</p>	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe		
	60 %	• Comprendre des textes entendus		X	X	Grilles d'observation élaborées en lien avec les chansons, comptine et histoires vues en classe Consignation des travaux réalisés après chaque thème.	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	Réalisations d'œuvres personnelles et médiatiques.	
	30 % <ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 				Observations, échanges collectifs	
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
	30 % <ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 	X		X	Observations en gymnase, exercices, questionnement, situations d'apprentissage, évaluation (SAÉ), fiches à remplir	
	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X		X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations...)	

X : Indique une compétence évaluée au bulletin.

*COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.