



## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 2<sup>e</sup> cycle primaire

Bonjour,

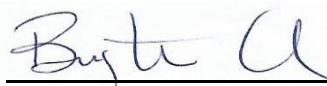
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Direction de l'école

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025- 2<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b>	<b>Bulletin 1 :</b>	<b>Bulletin 2 :</b>	<b>Bulletin 3 :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Du 28 août au 9 octobre.</li> <li>➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 7 octobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 28 août au 15 novembre 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 18 novembre 2024.</li> <li>➤ Rencontre de parents les 21 et 22 novembre 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 24 février 2025.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. *</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 juin.</li> </ul>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 30 %	• Écrire		X	X	Compositions écrites, variées (cartes, messages, histoires) Dictées Exercices (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) <b>Écriture</b> 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhensions de textes variés Observations (*)	
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales Échanges collectifs Causeries (*)	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution d'une situation problème (*)	Épreuve de CS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices, dictées Observations (*)	
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives (SAÉ)	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluation de compréhension de lectures, test, projets et quizz (SAÉ)	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAÉ)	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques Observations Échanges collectifs	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X	X		
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> </ul>	X		X	Observations en gymnase, exercices, questionnement, situations d'apprentissage, évaluation (SAÉ), fiches à remplir (*)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> </ul>		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	X		X		
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations... (*)	
			X	X		
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>		X	X	Situations d'apprentissage évaluatives (SAÉ) Expérimentations Observations Échanges Exercices	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire				Observations Échanges Activités SAÉ	
	• Expliquer le changement dans une société		X	X		
	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					
<b>100%</b>						

**\*COMPÉTENCES GÉNÉRALES**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.