



**Documents d'information aux parents –
Année scolaire 2023-2024 - 3^e cycle primaire**

Bonjour,

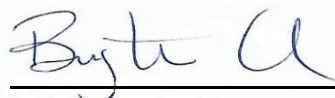
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024– 3^e cycle au primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 30 août au 15 octobre ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 9 octobre. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 13 novembre 2023. ➤ Rencontre de parents les 16 et 17 novembre 2023 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 19 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 21 juin 2024 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 24 juin.
---	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire	X	X	X	Compositions écrites, variées (cartes, messages, histoires) Dictées Exercices (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire		X	X	Compréhension de textes variés (SAÉ), échanges verbaux, observations, illustrations	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Lecture 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentation d'un sujet, échanges collectifs, entrevues, causeries	
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution d'une situation problèmes (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices, dictées Observations (*)	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % 35 % 15 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives (SAÉ)	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluation de compréhension de lectures, test, projets et quizz (SAÉ)	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAÉ)	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes)

ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques Observations. Échanges collectifs
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 	X	X	
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 	X		X	Observations en gymnase, Exercices Questionnement Situations d'apprentissage Évaluation (SAÉ) Fiches à remplir (*)
	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X		X	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques Exercices
			X	X	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes 				Situations d'apprentissage évaluatives (SAÉ) Expérimentations Observations Échanges Exercices
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 				
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 				Observations Échanges Activités SAÉ
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le changement dans une société 		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la diversité des sociétés 				

***Compétences générales**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.