

**ÉCOLE
BOIJOLI**

Saint-Narcisse-de-Rimouski

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

**Documents d'information aux parents –
Année scolaire 2023-2024 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

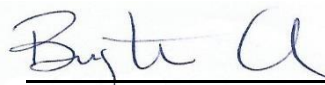
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens pouvant être utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

jeudi, 21 septembre 2023

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 30 août au 15 octobre ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 9 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 13 novembre 2023. ➤ Rencontre de parents les 16 et 17 novembre 2023 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 19 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 21 juin 2024 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : Au moins une compétence parmi les quatre sera évaluée. * ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 24 juin.
--	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire		X	X	Compositions de phrases. Composition de courts textes (cartes, messages) Exercices, dictées	
	30 %					
	• Lire	X	X	X	Entrevues, observations, illustrations, compréhension (phrases, courts textes)	
50 %						
• Communiquer oralement			X	X	Échanges collectifs, présentations, causeries	
20 %						
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation-problème		X	X	Des résolutions de situations-problèmes	
	20 %					
• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Entrevue, dictées, exercices, situations d'application, observations		
80 %						
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe	
	40 %					
• Comprendre des textes entendus			X	X	Grilles d'observation élaborées en lien avec les chansons, comptine et histoires vues en classe Consignation des travaux réalisés après chaque thème.	
60 %						

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	Réalizations d'œuvres personnelles et médiatiques. Observations, échanges collectifs	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 					
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 	X		X	Observations en gymnase, exercices, questionnement, situations d'apprentissage, évaluation (SAÉ), fiches à remplir	
	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X		X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X	X	X	Discussions, Observations, Activités thématiques (exercices, illustrations)	
	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 					
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CERTAINS ENSEIGNANTS DÉBUTE CE PROGRAMME) 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques (exercices, illustrations...)	

X : Indique une compétence évaluée au bulletin.

***COMPÉTENCES GÉNÉRALES**

Un seul commentaire sera mis sur une des quatre compétences générales (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) inscrites au bulletin, et ce, à l'étape jugée appropriée. Le choix de cette compétence sera laissé à la discrétion de l'enseignante. Elle peut différer d'un élève à l'autre.